

Vragenlijst onderzoekende houding 12 december 2023.

De scores hebben de volgende betekenis:

- 1 = een eigenschap die ik helemaal niet bezit en ook helemaal niet bij mij past
- 2 = een aspect dat ik vrijwel niet bij mij vind passen
- 3 = een eigenschap die ik erg moeilijk vind en maar af en toe door mij wordt toegepast
- 4 = een aspect dat ik wel moeilijk vind maar ik probeer dat redelijk vaak toe te passen
- 5 = een eigenschap die vaak door mij wordt toegepast
- 6 = een eigenschap die helemaal bij mij past en altijd in mijn gedrag is terug te vinden

	Houdingsaspect	Mijn scores	Persoonlijk voorbeeld
1	Nieuwsgierig zijn: je wilt dingen weten – je vraagt je dingen af	1 2 3 4 5 6	Naar aanleiding van het onderzoek merk ik dat ik nieuwsgieriger ben geworden naar hoe dingen in elkaar zitten en wat er achter zit. Hierdoor ga ik meer vragen stellen en de antwoorden daarop opzoeken.
2	Open houding: je gaat op zoek naar eigen vooronderstellingen, je kunt je oordeel uitstellen	1 2 3 4 5 6	Ideeën en kennis van anderen zijn voor mij waardevol om mijn eigen oordeel te kunnen stellen. Hier ben ik tijdens het onderzoek mij zeer bewust van geworden en is een eigenschap die ik meer wil gaan gebruiken.
3	Kritisch zijn: is het wel zo? Je trekt zaken in twijfel	1 2 3 4 5 6	Deze eigenschap is gegroeid tijdens het onderzoek. Ik ben meer nagegaan of er meerdere bronnen zijn die bevestigen wat er geschreven staat. Trek iets dus eerst (licht) in twijfel tot het een bevestiging heeft gekregen.
4	Willen begrijpen: tot inzicht willen komen, willen doorgronden	1 2 3 4 5 6	Ik merk dat ik mezelf vaker de vraag stel: 'Hoe zit dat?' En vervolgens daar de antwoorden op ga zoeken.
5	Bereidheid tot perspectiefwisseling: de andere kant van een zaak willen bekijken	1 2 3 4 5 6	Doordat ik vaker dingen wil begrijpen en hier nieuwsgierig naar ben/wordt, ga ik ook meer de andere kant(en) van zaken bekijken om een zo compleet mogelijk beeld te kunnen schetsen.
6	Distantie willen nemen van routines: vraagtekens zetten bij het vanzelfsprekende, gebaande paden durven verlaten, eigen richting durven kiezen	1 2 3 4 5 6	Ik laat meer los om de vaste route te volgen. Ik bekijk meer hoe ik het passend kan maken aan de situatie en op die manier mijn eigen richting te bepalen.

7	Zeker willen weten: goede bronnen gebruiken, nauwkeurig willen zijn	1 2 3 4 5 6	Zoals al eerder beschreven ga ik meer opzoek naar de bevestiging van wat mijn (eerste) bron vermeldt. Ik wil het liefste net iets meer weten dan nodig.
8	Willen delen: met anderen willen delen, onderdeel willen zijn van leergemeenschappen	1 2 3 4 5 6	Ik voel steeds vaker de drang om hetgeen ik gevonden of bedacht heb te delen met anderen. Ook ben ik nieuwsgierig naar hun mening/gedachte erover en deze eventueel meenemen in mijn oordeel/conclusie.
9	Willen innoveren: nieuwe dingen uitproberen om het onderwijs te verbeteren	1 2 3 4 5 6	Onderwijs is voortdurend in ontwikkeling en ik ben nieuwsgierig of het in mij praktisch toepasbaar is. Wel met de kanttekening dat voor mij de achtergrond duidelijk is of wordt tijdens de uitvoering.

Als aanvulling op deze zelfscan een reflectie op mijn onderzoekende houding.

Na het doorlopen van het onderzoek ben ik me meer bewust geworden dat ik dingen meer wil doorgronden. Ik ben nieuwsgieriger geworden naar de achtergrond van zaken en wil ook meer de andere kant er van weten. Door deze nieuwsgierigheid ga ik verder zoeken naar antwoorden op vragen die bij me opkomen. Dit kan zijn dat ik ga zoeken op het internet of in boeken, maar ook anderen bevragen naar hun mening of kennis hierover. Dit veroorzaakt bij anderen regelmatig ook nieuwsgierigheid waardoor ook zij vragen gaan stellen en nieuwsgierig worden naar antwoorden. Zo kunnen we samen op nog meer inzichten om zaken beter te begrijpen of aan te pakken.

Dit maakt ook dat ik meer durf te innoveren en kritischer durf te zijn, wat ten goede komt van mijn leerkracht zijn. In het onderwijs leer je elke dag en door te proberen en uit te zoeken wordt dit alleen maar meer aangewakkerd.

Uiteraard zijn er nog ontwikkelpunten die ik in acht neem:

- Het kritisch zijn wil ik graag verder uitbouwen en ook vasthouden. Dit om meer en meer mijn vaardigheden te ontwikkelen
- Open blijven staan voor suggesties, ideeën en meningen van anderen
- Vaker routines links laten liggen en meer zaken passend maken naar de situatie
- Het *net iets meer willen weten dan nodig is* verder uitbouwen om (nog) meer boven de stof te staan en eventueel ook verder te kunnen anticiperen op vervolg stappen
- Vaker en sneller delen wat ik heb gevonden en om feedback hierop vragen zodat het plaatje meer en sneller compleet wordt

Deze ontwikkelpunten neem ik mee in mijn verder loopbaan als leerkracht in het basisonderwijs, zodat ik nog beter kan inspelen op de behoeften van de kinderen die ik lesgeef.