

Samenvatting feedback

Presentatie onderzoek handschriftonderwijs

Onderstaand geeft de feedback weer die ik heb mogen ontvangen van vier leerkrachten van PCB de Wegwijzer te 's Gravenmoer. De getallen boven de bolletjes geven aan hoe vaak het antwoord is gegeven.

- Situatieschets is duidelijk beschreven
3x 1x
Ja Nee
- Onderzoeksvraag is helder omschreven
4x
Ja Nee
- Theorie is duidelijk beschreven
1x 3x
Ja Nee
- Gebruikte oplossing is toepasbaar binnen de klassensituatie
4x
Ja Nee
- Resultaten zijn duidelijk weergegeven
4x
Ja Nee
- Conclusie is helder beschreven
3x 1x
Ja Nee
- Aanbevelingen zijn toepasbaar binnen de klassensituatie
2x 2x
Ja Nee

Opmerkingen:

- Integraal aandacht voor schrijfonderwijs is vooral van belang
- Goed dat je aandacht geeft aan individuele begeleiding én de hele groep
- De extra aandacht is bij elk vak, in elk leerjaar bruikbaar en noodzakelijk
- Aandacht voor schrijven niet alleen tijdens de schrijfles, maar ook bij de overige lessen
- Fijn dat we het nog even konden hebben over onze schoolse situatie (PCB de Wegwijzer)

Algemene feedback die men mondeling heeft gegeven is dat men het onderwerp interessant vond. Ondanks dat het onderzoek is uitgevoerd op een andere school ziet men veel raakvlakken binnen de eigen school, voornamelijk bij het zien van de resultaten van de metingen. De vraag werd gesteld welke opvallende zaken ik op de school zie. Hier kon ik op antwoorden dat het handschriftonderwijs makkelijk wordt 'gelaten' als er andere lessen uitlopen of dat het schrijven op een taakbrief gezet wordt en er daardoor minder controle op is. Controle of aan alle voorwaarden wordt voldaan zoals een lege tafel, goede schrijfhouding/pengreep, rust en aandacht van de leerling voor het schrijven. Dit gaf de aanwezige leerkrachten het inzicht dat bewuste aandacht geven aan en serieus een les handschriftonderwijs geven belangrijk is om goed leesbare handschriften te verkrijgen. De aanwezigen gaven ook aan dat het verhelderend was te horen dat bij alle activiteiten waarbij geschreven wordt een leesbaar handschrift verwacht mag worden. Ook dat bij elke schrijfactiviteit van de leerkracht het belangrijk is hetzelfde schrift te gebruiken als dat van de kinderen verwacht wordt.

Nadat men het werken met het Meskerbord zelf heeft ervaren, gaat een collega (groep 7/8) enkele kinderen uit haar klas laten werken met het Meskerbord. Dit om ze bewust te laten worden dat aandachtig werken betere resultaten laat zien. Ik ben heel nieuwsgierig naar de resultaten hiervan.

Feedbackformulier

Presentatie onderzoekshandschriftonderwijs

- Situatieschets is duidelijk beschreven

Ja Nee

- Onderzoeksvraag is helder omschreven

Ja Nee

- Theorie is duidelijk beschreven

Ja Nee

- Gebruikte oplossing is toepasbaar binnen de klassensituatie

Ja Nee

- Resultaten zijn duidelijk weergegeven

Ja Nee

- Conclusie is helder beschreven

Ja Nee

- Aanbevelingen zijn toepasbaar binnen de klassensituatie

Ja Nee

Opmerkingen:

Fijn dat we het nog even konden hebben over onze
schoolse situatie.

Feedbackformulier

Presentatie onderzoekhandschriftonderwijs

- Situatieschets is duidelijk beschreven

Ja Nee

- Onderzoeksvraag is helder omschreven

Ja Nee

- Theorie is duidelijk beschreven

Ja Nee

- Gebruikte oplossing is toepasbaar binnen de klassensituatie

Ja Nee

- Resultaten zijn duidelijk weergegeven

Ja Nee

- Conclusie is helder beschreven

Ja Nee

- Aanbevelingen zijn toepasbaar binnen de klassensituatie

Ja Nee

Opmerkingen:

aandacht voor schrijven niet alleen tijdens
de schrijfles maar ook bij de overige lessen.

Feedbackformulier

Presentatie onderzoekshandschriftonderwijs

- Situatieschets is duidelijk beschreven

Ja Nee

- Onderzoeksvraag is helder omschreven

Ja Nee

- Theorie is duidelijk beschreven

Ja Nee

- Gebruikte oplossing is toepasbaar binnen de klassensituatie

Ja Nee

- Resultaten zijn duidelijk weergegeven

Ja Nee

- Conclusie is helder beschreven

Ja Nee

- Aanbevelingen zijn toepasbaar binnen de klassensituatie

Ja Nee

Opmerkingen:

- goed dat je aandacht geeft aan individuele begeleiding en de hele groep
- de extra aandacht ~~is~~ is bij elk vak in elke leerjaar bruikbaar en noodzakelijk

Feedbackformulier

Presentatie onderzoekhandschriftonderwijs

- Situatieschets is duidelijk beschreven

Ja Nee

- Onderzoeksvraag is helder omschreven

Ja Nee

- Theorie is duidelijk beschreven

Ja Nee

- Gebruikte oplossing is toepasbaar binnen de klassensituatie

Ja Nee *mits tijd*

- Resultaten zijn duidelijk weergegeven

Ja Nee

- Conclusie is helder beschreven

Ja Nee

- Aanbevelingen zijn toepasbaar binnen de klassensituatie

Ja Nee

Opmerkingen:

• integraal aandacht voor schrijven is vooral van belang