Onderzoekschema

Onderzoeksvraag
'Welk effect heeft het langdurig en dagelijks werken met het Meskerbord volgens de theorie van Mesker, op de leesbaarheid van het handschrift van de kinderen van begin unit 2 (groep 4) van OBS de Duizendpoot te Oosterhout?'

Probleembeschrijving
Elf kinderen van de vijfentwintig van begin unit 2 (groep 4) hebben een slecht leesbaar handschrift in het verbonden schrift.

Effect
- Onterechte beoordeelde fouten bij beoordelingen;
- Frustratie bij kinderen;
- Verminderde resultaten;
- Verloren onderwijstijd;
- Verminderde motivatie.

Analyse van het probleem
- Gesprekken met:
  - leerkrachten unit 1 en unit 2
  - Intern Begeleider
  - Directie
  - Kinderen
- Observaties

Meer informatie onder het kopje analyse op de site.

Alternatieven
Naast de wekelijkse schrijfinstructie van 20 minuten, is extra begeleiding en instructie van 25 minuten per week gegeven.

Beslissende inzichten
Aan de hand van de theorie van Mesker heeft onderzoeker de keuze gemaakt om Meskertherapie in te zetten. Een korte samenvatting van de theorie van Mesker en het waarom wordt op de site weergegeven onder theorie van Mesker.

Ontwerpeisen
De ontwerpeisen zijn opgesteld aan de hand van:
- Kenmerken onderzoeksgroep;
- Organisatorische kenmerken;
- Leerkracht kenmerken;
- Pedagogische, didactische en inhoudelijke kenmerken.

Deze kenmerken worden verder toegelicht onder de knop ontwerpeisen op de website.

Metingen
- Nulmeting voorafgaand aan interventie
- Eindmeting afsluitend na interventie

De metingen zijn verder uitgewerkt onder het knopje Metingen op de site.