

Groen:

Leerling:	Pengreep	Houding	Tijd	Opvallend heden:
C	- Goed - Na 10 minuut 30 seconden kramp	- Schrijfhand rechts - Zit met 1 been onder de billen; na correctie zit ze goed. Na 8 minuut en 30 seconden zit ze weer terug op haar been.	11 minuten en 26 seconden	- Verminderde concentratie; na 4 minuten en 40 seconden meer rond kijken en kletsen - Corrigeert ook veel door te gummen
R	- Laag bij de punt	- Schrijfhand rechts - Correcte schrijfhouding	6 minuten en 17 seconden	- Verminderde concentratie na 3 minuten; raffelt het af, wil snel terug naar de klas - Schrijft woorden niet vloeiend; stopt na een aantal letters in 1 woord - Schrijft sommige letters (f,l) in verkeerde richting

Geel:

Leerling:	Pengreep	Houding	Tijd	Opvallend heden:
F	- Laag bij de punt - Na 6 minuut en 30 seconden kramp	- Schrijfhand rechts - Vasthoud hand onder hoofd; hoofd op arm. Zithouding is goed	8 minuten en 22 seconden	- Goede concentratie - Schrijft niet vloeiend; stopt soms na een aantal letters in 1 woord - Gebruikt de startpunten in de zinnen
N	- Laag bij de punt	- Schrijfhouding rechts - Goed	9 minuten en 16 seconden	- Goede concentratie - Schrijft niet vloeiend; stopt na een aantal letters in 1 woord - Gebruikt de startpunten in de zinnen niet
G	- Houdt potlood vast met wijs- middel- én ringvinger	- Schrijfhand links - Correcte schrijfhouding	9 minuten en 09 seconden	- Werkt geconcentreerd - Schrijft blokletters; dit vanuit therapie.

				Gaat bij therapie wel verbonden schrift leren
--	--	--	--	---

Blauw:

Leerling:	Pengreep	Houding	Tijd	Opvallend heden:
M1	- Duim over wijs- en middelvinger - Na 1 minuut en 40 seconden kramp	- Schrijfhand rechts - Vasthoud hand onder hoofd - Zithouding is goed	9 minuten en 05 seconden	- Zwakke concentratie; na 3 minuten 10 seconden kletsen en rond kijken, raffelt werk ook af - Schrijft grote letters - Schrijft blokletters - Gebruikt startpunten in zinnen niet
D1	- Laag bij de punt - kramp na 6 minuten	- Schrijfhand rechts - Start goed, na 2 minuten vasthoud hand onder hoofd - Hoofd laag bij papier	10 minuten en 10 seconden	- Verminderde concentratie na 4 4 minuten en 20 seconden; kletsen en rond kijken - Schrijft niet vloeiend; stopt na een aantal letters in 1 woord
D2	- Laag bij de punt - na 4 minuut en 10 seconden kramp	- Schrijfhand rechts - Goede schrijfhouding	7 minuten en 30 seconden	- Goede concentratie - Gebruikt de startpunten niet

Oranje:

Leerling:	Pengreep	Houding	Tijd	Opvallend heden:
B	- Laag bij de punt - kramp na 3 minuten en 40 seconden	- Schrijfhand rechts - Goed, hoofd wel laag bij papier	9 minuten en 26 seconden	- Zwakke concentratie; veel kletsen en 1 andere leerling afleiden - Schrijft niet vloeiend; Stopt na aantal letters in 1 woord - Gebruikt de startpunten niet
V	- Laag bij de punt - Na 4 minuut en 25 seconden kramp	- Schrijfhand rechts - Houdt hoofd vast; hangt met hoofd op arm - Zithouding is goed	17 minuten en 20 seconden	- Wil het graag goed doen, gumt veel - Wordt afgeleid door de andere 2 leerlingen; nadat deze leerlingen

				<p>terug naar de klas gaan is de concentratie goed</p> <ul style="list-style-type: none"> - Veel zuchten en steunen - Schrijft niet vloeiend; stopt na aantal letters in 1 woord - Gebruikt schrijven en blokletters door elkaar - Gebruikt bij de zinnen de startpunten niet
M2	<ul style="list-style-type: none"> - Laag bij punt - Duim over wijsvinger 	<ul style="list-style-type: none"> - Schrijfhand rechts - Schrijfhouding goed 	7 minuten en 41 seconden	<ul style="list-style-type: none"> - Zwakke concentratie; veel kletsen en 1 andere leerling afleiden - Gebruikt de startpunten in de zinnen niet