

Puntensysteem

A. **Potlood- en pengreep**

- B. **Zit- en schrijfhouding** De doelen A en B worden op dezelfde wijze en met hetzelfde puntensysteem beoordeelt. 0 = niet correct
1 = correct na correctie
2 = correct

Tevens wordt aangegeven of het kind kramp ervaart tijdens het schrijven.

C. **Concentratie**

Door middel van een puntensysteem wordt de mate van concentratie aangegeven. 0 = zwakke concentratie (meer dan 7x van het werk wegstijven of kletsen)
1 = verminderde concentratie (3 tot 7x van het werk wegstijven of kletsen)
2 = goede concentratie (tot 3x van het werk wegstijven of kletsen)

D. **Vloeiend schrijven**

Dit doel wordt onderverdeelt in vijf subdoelen en middels een puntensysteem beoordeelt.

1. Verbonden schrift 0 = nee
1 = ja
2. Stoppen in een woord 0 = ja
1 = nee
3. Schrijfrichting 0 = onjuist
1 = juist
4. Gebruik hoofdletters 0 = nee
1 = soms
2 = altijd
5. Gebruik startpunten 0 = nee
1 = soms
2 = altijd

E. **Benodigde tijd**

De tijden van de nul- en eindmeting worden beschreven in cijfers in een tabel, tevens wordt er de relatie gelegd met de concentratie. Dit laatste wordt woordelijk beschreven.

F. **Lijnen**

Het gebruik van de lijnen wordt beoordeelt op de hoeveelheid die er buiten of niet op de lijn wordt geschreven. Dit wordt volgens het volgende puntensysteem beoordeelt. 0 = meer dan 20 x
1 = 15 tot 20x
2 = 10 tot 15x
3 = 0 tot 10x

De leesbaarheid wordt woordelijk beschreven. Hierbij wordt gekeken naar de stand van de letters, schrijven van lusletters (gesloten of open lus), letters met een 'golfje' (r,z), vloeiende lijnen, letterafstand en verbindingen.